

*Хасбулатова З.И., доктор исторических наук, профессор,
главный научный сотрудник отдела этнологии ИГИ АН ЧР,
Чеченский государственный педагогический университет*

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ЭТИКЕТ ЧЕЧЕНЦЕВ В ОБЫЧАЯХ ВЗАИМОПОМОЩИ (XIX–XX В.)

Аннотация: в представленной статье на основе полевых материалов рассматривается культура поведения и этикет, также и особенности общения во время взаимопомощи, в некоторой степени освещенной в научных статьях автора. Вызванный изначально хозяйственной необходимостью обычаев взаимопомощи «белхи» у чеченцев сохранился вплоть до настоящего времени. Через «белхи» закреплялись и передавались производственные навыки, нормы поведения, происходил обмен знаниями между представителями старшего и младшего поколения. Этика предьявляла и определенные требования к пришедшим на «белхи». Молодежь, как девушки, так и молодые парни, должны были придерживаться определенных правил поведения: стараться беспрекословно выполнять поручения старших, прислушиваться к их советам, не пререкаться, не поучать старших, не вступать с ними в разговор по своей инициативе и т.д. «Белхи» было местом не только общения людей разного возраста, но и школой трудового и нравственного воспитания, где происходил обмен знаниями, закреплялись и передавались производственные навыки и нормы поведения. На «белхи» молодежь могла проявить свои способности и завоевать репутацию завидного жениха или невесты. Этика предьявляла и определенные требования к пришедшим на «белхи».

Считалось неэтичным работать плохо, спустя рукава. Также на «белхи» могли подвергнуть насмешкам нерадивого, ленивого. Среди пришедших на «белхи» могли быть острословы, шутники, которые высмеивали ленивых работников. Нормы и правила этикета требовали от участников «белхи» работать с полной отдачей, здесь присутствовал дух соревновательности - «яхь».

Ключевые слова: культура взаимопомощь, общение, этикет, девушки, женщины, мужчины, общественные нормы, работа, трапеза

В течении длительного времени традиционная культура поведения и этикет чеченцев формировались, развивались и укреплялись, передаваясь из поколения в поколение. У чеченцев относительно ярко проявляются этническое своеобразие и самобытность народа, национальные традиции и обычаи. Помимо сказанного, в нормах поведения, этикете чеченцев проявляется характер, его самобытность, его этническое самосознание, его менталитет и др. Понятие этикет означает отношений между людьми (обхождение с окружающими, формы общения, манера поведения, одежда) [1. С. 10]. Этикет – это нравственная категория, призванная наладить взаимоотношения между людьми. Достичь взаимопонимания, взаимных успехов невозможно без высокой культуры общения, взаимной деликатности сторон. В силу этого современному культурному человеку необходимо и сейчас знание и понимание этикета. Обязательное соблюдение культуры поведения необходимо для всех, независимо от возраста, пола, материального положения [2. С. 9]. Особенности культуры поведения и этикета проявляются в обычае взаимопомощи.

И в данном случае не идет речь о сфере производства и потребления, скорее – непроизводственное поведение общности людей, являвшихся базисом, опорой для плодотворного созидательного производства и развития общества. Духовная эмоциональная настроенность взаимопомощи, совме-

стное активное деятельное время проведение во время строительства моста ли, жилища ли, расчистки дороги от оползней или собирание хвороста для изготовления заборов, щитов близ лесных массивов, при строительстве дома в горах или в лесу – это была великолепная возможность неоднократного утверждения в социуме чеченцев. Они – одна большая семья, открытая для поддержки, внимания и развития способностей. Ибо каждый участник с каждой очередной встречей что-то более усовершенствованное действие.

Для того, чтобы понять, определить механизм внутреннего строения культуры – «белхи» надо знать и то, что чеченцы были открыты для передачи опыта соплеменнику и соседу, радушны во время труда.

«Белхи» – форма контакта взрослого и молодого поколения, была широкая возможность информационного плана: где и когда намечены важные событийные моменты – планирование скачек, обряды освещения нового жилья, побелка деревьев, сбор камней, распиливание дров для престарелых, посадка саженцев пахотных земель. Каждый из них не похож на другой, уникален и прекрасен по идее и реанимирует глубинные инстинкты созидания, творчества, поиски объединяют социум людей, закаляя их физически, утверждая мораль единения, консолидируя, конфликтные ситуации сво-

дя на нет. Особое внимание уделяли взрослые общению, культуре и этике поведения.

Когда мы говорим о культуре поведения при выполнении тех или иных хозяйственных работ, то имеются в виду не производственные действия и приемы, а традиционные формы (взаимовыручка, взаимодействие, согласие и добропорядочность).

В этике труда непосредственно соприкасаются этические и социальные основы чеченской культуры поведения и этикета: это почитание труда и человека труда. «Ма хаза къахъогуш стаг ву иза» – «Как красиво трудится этот человек» – говорили чеченцы.

После завершения взаимопомощи хозяин и хозяйка благодарили пришедших помочь, девушек обязательно отводили по домам.

В каждодневной жизни чеченцев бытовали относительно сложные взаимоотношения, которые возникали в первую очередь на основе хозяйственных, родственных, соседских и других связей. Примечательно, что все названные и другие связи, и отношения достаточно сложно переплетались, пересекались и даже в некоторых случаях вступали в противоречие.

Известно, что обычай взаимопомощи «белхи» – «болх» – работа, являющийся ее традиционной чертой общественного быта чеченцев, возник в глубокой древности в связи с хозяйственной необходимостью и, возможно, он и сохранился вплоть до настоящего времени в силу этой же причины. М.О. Косвен писал: «Взаимопомощь выражалась в том, что все семьи патронимии (родственные. – З.Х.) неукоснительно являлись на помощь тогда, когда одна из семей предпринимала какую-нибудь работу, для выполнения которой сил одной семьи было недостаточно. Эта черта особо стойко сохранялась в быту у всех народов Кавказа» [3. С. 66]. Нам представляется, что нельзя полностью согласиться с Косвеном, что «участниками были только родственники семьи», что в рассматриваемое время, что участниками взаимопомощи были не только члены патронимии, т.е. она не носила родственный характер, а была уже общесельской, общесоседской взаимопомощью.

Взаимопомощь – «белхи» была одной из самых распространенных форм контактов молодежи у чеченцев и соответственно проявлением норм поведения, нравственности «Гиллакх-оьздангалла» находился совместный, бескорыстный общий, неоплачиваемый труд.

Как правило, в прошлом «белхи» могли устраиваться в любой день недели. А в условиях современности – в субботу и воскресенье, т.е. в выходные дни. Организовывали, как правило, «белхи» женщины, если они (белхи. – З.Х.) не были

связаны со стрижкой овец, пахотой, сенокосом, т.е. мужскими работами.

На «белхи» «ала олуш, хоуьтуш» приглашались и собирались девушки, замужние и незамужние женщины, холостые и женатые молодые люди. Подрастающее поколение на этих мероприятиях знакомилось и общалось между собой. Нам представляется, что здесь и определялось. Как было отмечено, женщина была организатором «белхи». Это подтверждает и Б.Х. Бгажноков – исследователь этикета народов Кавказа [4. С. 10]. Мужчины не всегда принимали активное участие в «белхи». Например, помогали женщинам при лушении кукурузы – «хъачкIаш цIан еш болу белхи», подносили вязанки – «цIевнаш», убирали отходы «ГIамарш» и т.д., в целом, выполняли тяжелую работу. Родственная или соседственная взаимопомощь, как правило, оказывалась в земледелии, животноводстве, в ремесленном производстве («ГIаргIа къажбаьж болу белхи», истангаш даттош болу белхи), при строительстве дома («кибарчкаш еш болу белхи, пенаш дутташ болу белхи, тхов туьллаш болу белхи, поппар хьохаш болу белхи»), при организации семейных праздников, исполнении похоронно-поминальных обрядов, а также помощь оказывалась людям, пострадавшим от стихийных бедствий, падежа скота, пожаров и т.д. Все эти виды взаимопомощи имели свои определенные варианты, т.е. они включали (ритуального) и другого характера.

Многие наши информаторы отмечали, что «белхи» начинали с объявления «майданах» на месте, где обычно собирались взрослые для общения и объявления информации, важной на данное время, или общинного решения на сельском сходе, помочь вдове или другой нуждающейся семье. Например, вспахать поле, починить крышу. С другой стороны, по тем же нашим полевым материалам, «белхи», которые организовывались по решению сельского схода, были незначительны [5. ПМА]. Добавим, что «белхи» по решению сельского схода организовывались в большинстве случаев, при восстановлении дома после пожара – «цIе ялча» – или смерти кормильца малолетних детей, помощи престарелым и вдовам.

Формы оказания помощи были разные, помимо строительства дома или помощи сиротам. Так, например, наш информатор из с. Старая Сунжа рассказала, что родственник вынужден был резать в связи с травмой скотину. И все родственники покупали у него мясо в целях помощи, хотя и не нуждались, чтобы ему помочь. Таких случаев было не мало по нашим материалам и в других селениях [6. ПМА]. Подобные обычаи бытовали. Например, «у сюргинских даргинцев, – пишет С.А. Лугуев, – родственники хозяина, вынужденного резать

корову (поломавшую ногу, побившуюся, сорвавшись с кручи, пострадавшую от камнепада и др.), покупали у него мясо, даже если нужды в этом не было. Иначе говоря, они помогали в этом случае пострадавшему хозяину побыстрее собрать средства для восполнения потери» [7. С. 87].

«Белхи», как правило, организовывали в любой день недели, а продолжительность труда. Но работу могли завершить и не до конца дня. В любом случае приглашенных кормили. Если семья, организовывающая «белхи», была несостоятельная, то родственники и даже соседи готовили обеды – это было обязательным по нормам, культуре – негласное правило.

Следует отметить сложился и соблюдался целый комплекс этических норм и представлений у чеченцев. В первую очередь укажем, что принятие приглашений не было обязательным правилом, хотя чеченцы из-за неотложных дел или по каким-то причинам не мог принять участие, то следовало прийти, объяснить причину, или же, немного поработав, уйти. В крайнем случае, прислать кого-либо для объяснения причины отсутствия. Тогда присутствовала нравственная обязательность, которая в некоторой степени сохранилась среди старшего поколения. Всех этих объяснений требовали культура поведения вайнахов-чеченцев.

Примечательно, что общественные нормы при совместных коллективных работах «белхи» соблюдались и стали традиционными в процессе многовековой производственной практики. Функция руководителя или распорядителя отдавалась человеку, который пользовался уважением, как правило, преклонного возраста – наиболее активному и более деловому. Он умело расставлял работников, руководил, делая при необходимости замечания, мудрая организаторская доминанта.

По нормам этикета каждый из присутствующих старался сделать больше, лучше другого. Работающие старались, завершив работу на своем участке, помогать другим. Этого требовала этика, нормы поведения. Начинали и завершали работу все вместе. Отметим и то, что руководитель, т.е. организатор, брал на себя самые ответственные, трудные участки работы. Хозяин также принимал самое активное участие, работал наравне со всеми. Но он не мог по нормам этикета указывать на недостатки, или же упрекнуть любого в недобросовестности и т.д. Этика предъявляла и определенные требования к пришедшим на «белхи». Было не принято, считалось неэтичным работать плохо, «спустя рукава». Также на «белхи» могли подвергнуть насмешкам нерадивого, ленивого. В большинстве случаев среди пришедших на «белхи» могли быть острословы, шутники, которые высмеивали лентяев.

Нормы и правила этикета требовали от участников работать с полной отдачей сил и здесь на «белхи» присутствовал дух соревновательности – «яхъ». Взаимопомощь «белхи» были разные: связанные со строительством дома, которые делились на несколько этапов: это подготовка фундамента, т.е. основы, затем готовили кирпичи (саман) – «кибарчкаш еш болу белхи», затем из этого самана возводили стены, закрывали крышу – «тхов тюлаш болу белхи», следующим этапом было обмазывание стен – «поппар хьохаш., лушение кукурузы – «хьяьчкаш тилош болу белхи», обработка шерсти – «тIаргIа кьажбеш болу белхи» и др. Были «белхи», где в основном принимали участие мужчины, и были, где в большинстве принимали участие женщины. Но и там, и здесь в большинстве случаев звучали песни, танцы, раздавались шутки и т.д. [8. ПМА].

Женским делом считали также обмазку стен, как и «белхи» по выделыванию самана. Но следует отметить, что в обоих случаях принимали участие как женщины, так и мужчины, выполнявшие самую тяжелую работу. При обмазке дома главной считалась женская работа. Примечательно, что здесь происходили как бы смотрины девушек, где они задавали особый тон. Конечно, работа проходила весело, налажено. Женщины выбирали для своих сыновей, племянников девушек. Несмотря на то, что работа была связана с глиной, но тем не менее приходили хорошо и красиво одетые, особенно старалась молодежь хорошо выглядеть. Девушки на «белхи» старались показать свою ловкость, умение, сноровку. И это вызывало похвалу и восхищение присутствующих. Многие восклицали в адрес таких девушек: «Ирс ду и йо1 керта кхочу чера» – счастлив двор, куда войдет эта девушка и т.д. Женщины оценивали, как работают, как двигаются, насколько умеют общаться и т.д. Конечно, неумелая девушка теряла свою репутацию, «цунам йола яла ца хьа, изам хинц йича санна ю» – «она не умеет двигаться, она будто бы только родилась» – говорили женщины. Или же наоборот – «обзда ю, хаза ю, гIилакх долуш ю, белха кади ю, лелар хаза ду, бедар обзда ю» – «красива, умеет соблюдать нормы, ловка при работе, одета красиво» - говорили о других [9. ПМА].

После окончания работы, или же чуть раньше устраивали всеобщее угощение. Этим занимались члены общины, соседи, родные активно включались в этот значимый момент в жизни села, данной семьи. В приготовлении пищи принимали участие и девушки, готовили «локъмаш, липпар долу хьокъамаш» – слоенные хлебцы, замешанные на топленном масле, также варили мясо и т.д. Во время коллективной трапезы обязательно озвучи-

вали имя девушки, приготовившей то или иное яство. «Вай кертa ягъа хъара ишта мерза яля хьумнаш Ёеш ёлу Ёоь» – как бы к нам звать эту девушку, что такие вкусности готовит. В следующий раз соберемся у вас на белхи, чтобы построить и для Вас дом – «Дера ду вай юха болях шуна ца да гуллур» [10. ПМА]. Следует отметить, что угощение для белхи готовилось без чыхлибо просьб и указаний. Это происходило по обыкновению и нормам единства, общности чеченцев и это в очередной раз утверждает взаимопочтение, взаимосогласие и взаимоподдержку социума.

Хочется добавить, что в родственной среде – со стороны матери в первую очередь, со стороны отца, а также сватья «захалш» пытались внести вспомогательный праздничный момент, возвышая «белхи» до событийности, – приносили угощение, приготовленные у себя дома исключительно к этому событию, – как правило, это могла быть и обычная для чеченцев еда: домашний хлеб «кхаллар», пироги – «далланаш» с творогом и курдюком с зеленью, пироги – «члепалгаш», «хингалш» с сыром или с тыквой и др.

Пища на «белхи» принималась отдельно мужчинами и женщинами. Следовало начинать трапезу старшему, брать из общей посуды, что лежит

в близости, считалось неприлично выбирать блюда, или же брать лучший кусок мяса, части птицы правила этикета требовали, чтобы предложить если рядом сидел старший по возрасту лучшее со стола. Правила приличия требовали не торопиться, не заглядывать в тарелку соседа, не облизывать губы, чихать за столом, быть сдержанным в еде, не есть больше других.

На любых формах «белхи» молодежь как девушки, так и молодые парни должны стараться беспрекословно выполнять поручения старших, прислушиваться к их советам, не вступать в пререкания, в разговоры, не поучать старших, не вступать с ними в разговор по своей инициативе, не сидеть в их присутствии.

Таким образом, «белхи» являлось местом общения людей разного возраста с одной стороны, а с другой – школой трудового и нравственного воспитания. Здесь в некоторой степени происходил обмен знаниями, закреплялись и передавались производственные навыки и нормы поведения и этикет – «нахана юкъехехъ лела Ёамар». «Белхи» был можно сказать местом, где молодежь могла проявить свои способности и завоевать репутацию завидного жениха, невесты – «безам бахара» – нравственная оценка.

Литература

1. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978. 163 с.
2. Хасбулатова З.И. Нравственная культура чеченцев «Гиллакх-оьздангалла». Назрань, 2007.
3. Косвен М.О. История и этнография Кавказа. 1961.
4. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978. 163 с.
5. ПМА. Информатор Губаева Захра, 1900 г.р., с. Химой, 1985.
6. ПМА. Инф. Мусаева Кхокха, 1910 г.р., с. Старая Сунжа, 1980 г.
7. Лугуев С.А. Традиционные нормы межличностного и группового общения у народов Дагестана в XIX - начале XX в. Махачкала, 2007. 186 с.
8. ПМА. Мусаева Коку, 1910 г.р., с. Старая Сунжа, 1980.
9. ПМА. Инф. Яндарова Табарик, 100 лет, с. Ведено, 1993.
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/belhi-kak-traditsionnaya-forma-vzaimopomoschi-svyazannaya-s-hozyaystvennym-i-semeynym-bytom-chechentsev-v-xix-hh-vv> [дата обращения 23.04.2018]

References

1. Bgazhnokov B.Kh. Adygskiy etiket. Nalchik. 1978. 163 s.
2. Khasbulatova Z.I. Nrvstvonnaya kultura chechentsev «gillakkh-ozdangalla». Nazran. 2007.
3. Kosven M.O. Istoriya i etnografiya Kavkaza. 1961.
4. Bgazhnokov B.Kh. Adygskiy etiket. Nalchik. 1978. 163 s.
5. PMA. Informator Gubayeva Zakhra. 1900 g.r. s. Khimoy. 1985.
6. PMA. Inf. Musayeva Kkhokkha. 1910 g.r. s. Staraya Sunzha. 1980 g.
7. Luguyev S.A. Traditsionnyye normy mezhlichnostnogo i gruppovogo obshcheniya u narodov Dagestana v XIX - nachale KhKh v. Makhachkala. 2007. 186 s.
8. PMA. Musayeva Koku. 1910 g.r. s. Staraya Sunzha. 1980.
9. PMA. Inf. Yandarova Tabarik. 100 let. s. Vedeno. 1993.
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/belhi-kak-traditsionnaya-forma-vzaimopomoschi-svyazannaya-s-hozyaystvennym-i-semeynym-bytom-chechentsev-v-xix-hh-vv> [data obrashcheniya 23.04.2018]

*Hasbulatova Z.I., Doctor of Historical Sciences (Advanced Doctor), Professor,
Professor of the Department of Fatherland Chelyabinsk state pedagogical University;
GNS of the Ethnology Department, the civil engineering Institute Academy of Sciences of the Czech Republic*

**CULTURE OF BEHAVIOR AND ETIQUETTE CHECHENS
IN CUSTOMS OF MUTUAL ASSISTANCE (XIX–XX CENTURY)**

Abstract: the article, based on field materials, examines the culture of behavior and etiquette, as well as the peculiarities of communication during mutual aid, to some extent covered in the scientific articles of the author. Initially caused by economic necessity, the custom of mutual aid «belkhi» of Chechens has survived to the present time. Through «belkhi» production skills, norms of behavior were fixed and transferred, there was an exchange of knowledge between representatives of the senior and younger generation. Ethics imposes certain requirements to come to a «belhi». Young people, both girls and young men, had to adhere to certain rules of behavior: to try unquestionably to carry out instructions of the elders, to listen to their advice, not to argue, not to teach the elders, not to enter into a conversation with them on their own initiative, etc. «Belkhi» was a place not only for communication of people of different ages, but also a school of labor and moral education, where there was an exchange of knowledge.

Keywords: culture of mutual aid, communication, etiquette, girls, women, men, social norms, work, meal