

Магомедова Р.М., доктор исторических наук, доцент,

Ибрагимова Ш.З., кандидат исторических наук, старший преподаватель,

Магомедмансурова К.Б., магистрант,

Дагестанский государственный педагогический университет

**ВКЛАД ДАГЕСТАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
РЕСПУБЛИКИ И СТРАНЫ 50-70 ГОДЫ XX ВЕКА**

Аннотация: в предлагаемой статье на основе разнообразных по содержанию и характеру источников и литературы авторами предпринята попытка изучения вклада Дагестанского государственного педагогического института в развитии народного хозяйства, науки и образования Дагестана и страны в 50-70 годы XX века. Дагестанский педагогический институт им. С. Стальского – первый вуз республики, прошел долгий и славный путь развития. Научная квалификация преподавательского состава в рассматриваемый период была невелика. Главное внимание института было направлено на повышение научного уровня профессорско-преподавательского состава. Институт укрепился рядом высококвалифицированных преподавателей к концу второго десятилетия своего существования. Были открыты ряд кафедр, которые работали над различными научными проблемами. Научные исследования, проводимые в институте, касались различных вопросов, связанных с историей народов Дагестана, их языками, литературы, школьного образования и природных богатств республики, физики, педагогики, ботаники, зоологии, химии, иностранных языков. В стенах университета проводились научно-методические конференции выпускников – учителей школ Дагестана. Особенно продуктивными в научном плане для университета были 50-е годы. Партией и правительством страны принимались меры по поддержке педагогических и научно исследовательских институтов. Сотрудники педагогического института поддерживали тесные связи со многими ведущими научно-исследовательскими институтами и вузами страны. В целом, Дагестанским государственным педагогическим институтом в рассматриваемый период, была проведена продуктивная работа по развитию экономики страны.

Ключевые слова: университет, наука, преподаватели, кафедра, исследование, педагогика, учитель, аспирантура

Дагестанский педагогический институт им. С. Стальского – первый вуз республики, прошел долгий и славный путь развития. С начала 50-х годов главное внимание института было уделено повышению идейно-политического и научного уровня профессорско-преподавательского состава. В штате института 1951-52 гг. работали: 1 профессор, 8 доцента, 28 старших преподавателя, из них 7 кандидатов наук [3, Л. 4].

Научная квалификация преподавательского состава была невелика. В 1953 году научно-исследовательскую работу в институте вели 33 человека, 12 из них – работали над кандидатскими диссертациями [4, Л. 77].

В 1952 году были предоставлены научные командировки в Москву для оказания помощи в ведении научно-исследовательской работы – заведующему кафедрой литературы Б.С. Арберу; в

Ленинград – заведующему кафедрой ботаники П.А. Львову [4, Л. 77].

Двойной диктат, сложившийся в рамках идеологических установок партии и ведомственных научных структур, лишали творческого стимула многих преподавателей, в частности области гуманитарных наук. Так, научная статья «Крестьянская реформа в Дагестане» старшего преподавателя кафедры истории СССР С.С. Симонова, которая была предусмотрена по тематическому планированию на 1954 год, не была выполнена, в связи отменой его кандидатской диссертации ВАК [4, Л. 86].

В 1956 года институт провел первую научно-методическую конференцию выпускников – учителей школ Дагестана. На пленарном заседании конференции были заслушаны доклады директора института, доцента А.А. Абилова «Исторические решения XX съезда КПСС и задачи института в подготовке учителей», министра просвещения ДАССР А.Г. Сагидова «О состоянии и очередных задачах народного образования в Дагестане в свете решений XX съезда КПСС» и председателя Президиума Дагестанского филиала АН СССР, академика АН Азербайджанской ССР Х.И. Амирханова «Проблемы современной физики и их значение в развитии народного хозяйства страны». Вторая научно-методическая конференция учителей прошла в 1957 году. Наиболее продуктивной для научной деятельности института считались 50-е годы. В печать вышли 2-й, 3-й и 4-й тома ученых записок в 1957 году. Также были изданы книги: доцента О.Я. Прик – «Методика преподавания имени существительного в кумыкской школе», доцента М.С. Бежаева «Исследование вод нефтяных месторождений Дагестана», преподавателя А.А. Моллаева – «Немецкий язык в кумык-

ской школе». Два школьных учебника для дагестанской начальной школы издал доцент С.М. Омаров.

Итак, научные исследования, проводимые в институте, касались широкого круга вопросов, связанных с историей народов Дагестана, их языками, литературы, школьного образования и природных богатств республики.

Правительством страны принимались меры по повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава педагогических и научно-исследовательских институтов в Российской Федерации.

11 июля 1955 года вышло постановление Совета Министров РСФСР №888 «О введении в научно-исследовательских институтах Академии педагогических наук РСФСР периодических конкурсов на замещение штатных должностей научных сотрудников». Отмечалось, что «Педагогические институты Минпроса РСФСР до сих пор плохо обеспечены квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Всего лишь 4092 человека из 11500 преподавателей имеют ученую степень или ученое звание. Большой недостаток испытывают институты в профессорах и докторов наук для руководства кафедрами. В 113 пединститутах РСФСР имеются 1320 должностей, которые по уставу высшей школы должны быть замещены докторами наук или профессорами» [1, Л. 7].

Институт укрепился рядом высококвалифицированных преподавателей к концу второго десятилетия своего существования. В нем функционировали уже десять кафедр (педагогика и психологии, русского языка и литературы, родных языков, математики, физики, ботаники, марксизма-ленинизма, иностранных языков, физвоспитания), на которых работали 114 человек, из них 22

(19,3%) имели степени кандидатов наук и звания доцентов [2, с. 18]. Институт предусматривал, по плану научно-исследовательской работы, написание 4 докторских и 11 кандидатских диссертаций, 3 монографии и более 30 учебных пособий, методических разработок [2, с. 20].

Преподаватели и аспиранты кафедры физики в 1962 году исследовали комплексную проблему, связанную с изучением свойств теллура. Изучение одной проблемы большим коллективом преподавателей и аспирантов дало положительные результаты. Защищены были докторская диссертация Г.Б. Багдужева, кандидатские диссертации С.А. Абакарова, Н.Г. Полихрониди, З.А. Аджимурадова, В.И. Чернобай, А.М. Магдиева, Л.С. Поцхверовой и другими. По итогам этой работы сотрудниками кафедр физики было опубликовано более 60 научных статей, многие из них – в академических изданиях [2, с. 125].

Исследования кафедры ботаники, в 1962 году велись по двум направлениям: изучение флоры и фауны Дагестана, физиолого-биохимических изменений роста, развития растений и микроорганизмов. Большой интерес в этом отношении представляли работы доцентов Р.И. Юсуфовой, Г.Г. Магомедова, И.Н. Ининой. Другая группа исследований велась по изучению физиолого-биологических изменений роста и развития растений и микроорганизмов.

К 1965 году на кафедре зоологии, работали 10 преподавателей, 8 из которых имели ученые степени и звания. Сотрудники кафедры разрабатывали такие комплексные проблемы, как «Изучение и рациональное использование животного мира Дагестана», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и другие. Этим проблемам не уделялось должного

внимания и отсутствовали фундаментальные труды, посвященные животному миру республики. Научные исследования профессора И.М. Ганиева, Ш.И. Исмаилова, С.А. Сулейманова, Х.А. Алтаева, С.И. Османова, и других преподавателей имели не только теоретическое, но и большое практическое народнохозяйственное значение.

Сотрудники кафедры по заказу Министерства сельского хозяйства ДАССР разрабатывали на хозяйственных началах и внедряли в производство мероприятия по оздоровлению животноводческих хозяйств от пироплазмидозов. Это сыграло большую роль для развития животноводства ряда южных районов республики.

На кафедре химии, организованной в 1966 году, насчитывалось 13 сотрудников, десять из которых кандидаты наук. Кабинеты кафедры были оснащены новым оборудованием, позволяющим организовать учебно-методическую и научно-исследовательскую работу на уровне современных требований высшей школы.

Научные исследования сотрудников кафедры велись в нескольких направлениях: «Физико-химический анализ многокомпонентных солевых систем». Эту проблему разрабатывали доценты А. Османов, А.М. Гасаналиев, Д.М. Бахшиева, Н.И. Нарушевич. Проблему «Синтез и исследование биологически активных веществ» разрабатывали доценты С.Ш. Керимов, Н.Р. Тумалаев, С.А. Сергеева, Ю.А. Алиев и др. Кафедра анатомии и физиологии была создана в 1970 году. К концу 60-х годов на кафедре трудились 10 сотрудников, 9 из которых имели ученые степени и звания.

Сотрудники кафедры работали над такими актуальными проблемами, которые имели большое народнохозяйственное значение, как «Биогеохимическое районирование пастбищ Дагестана»,

«Возрастная анатомия и физиология», «Изучение пчелиного яда и его влияние на систему крови» и другие. По итогам научных трудов членами кафедры было опубликовано более 50 статей и сообщений, подготовлены два методических пособия в помощь учителям школ по программному обучению анатомии и физиологии учащихся средней школы и студентов вузов [2, с. 136].

Флора и фауна Дагестана настолько разнообразна, что издавна привлекала внимание многих исследователей. Еще не достаточно была изучена физическая и экономическая география Дагестана. Научные работники географических кафедр успешно трудились над монографическим исследованием физической географии Дагестанской АССР. За короткий период институт стал подлинным центром географической науки в республике. Научными сотрудниками кафедры были опубликованы «Физическая география низменного Дагестана», «Физическая география предгорного Дагестана», завершили третий том «Физической географии горного Дагестана». Научные сотрудники кафедры русского языка были сосредоточены на разработке научных грамматик языков народов СССР и совершенствовании методов обучения русскому языку в национальной школе. Актуальную проблему «Организация учебно-воспитательной работы в высшей школе СССР» исследовал доцент кафедры педагогики К.Д. Дадаев.

В 1968 году была создана кафедра общей физики. Сотрудники кафедры поддерживали тесные связи с ведущими научно-исследовательскими институтами и вузами страны: Институтом кристаллографии АН СССР, физико-техническим институтом АН СССР, МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-

ститутом физики Дагестанского филиала АН СССР и многими другими.

Количественные и качественные изменения произошли в составе научно-педагогических кадров биолого-химического факультета. На факультете была одна кафедра ботаники до 1965 года, которая объединяла преподавателей всех специальностей. В 1965 году создается кафедра зоологии, в 1966 году – кафедра химии, а в 1970 году – кафедра анатомии и физиологии. В 1964 году на одной объединенной кафедре факультета работало 11 преподавателей, только трое из которых, имели ученые степени кандидата наук.

В 1973 году была создана кафедра немецкого языка. Здесь работало 8 преподавателей, четыре из которых, были кандидатами наук, доцентами. Кафедра английской филологии была организована в 1975 году. Кафедра математического анализа, созданная в 1968 году, за сравнительно короткий период укрепилась научно-педагогическими кадрами высшей квалификации. Одиннадцать преподавателей кафедры из двенадцати имели ученые степени и звания. За короткий период сотрудниками кафедры было выполнено 60 научных работ, из которых 30 были опубликованы в журналах «Математика», «Экономика и математические методы», «Математика в школе» и др. На кафедре педагогики и психологии велась значительная научно-исследовательская и методическая работа по актуальным проблемам социальной детской и педагогической психологии: «Социально-психологические проблемы самооценки студента» (А.М. Ахмедханов), «Психология начального обучения нерусских детей русской речи» (З.Г. Василенко), «Организация мыслительной деятельности учащихся в зависимости от их индивидуальных способностей» (О.Б. Головацкая) и т.д.

Литература

1. ГА РФ. Ф. А-259. Оп. 7. Д. 6021. Л. 7.
2. Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Махачкала, 1981.
3. ЦГА РД. Ф.р-505. Оп. 7. Д. 69.
4. ЦГА РД. Ф.р-505. Оп. 7. Д. 99.

References

1. GA RF. F. A-259. Op. 7. D. 6021. L. 7.
2. Magomedov A.M. Dagestanskij pedagogicheskij. Mahachkala, 1981.
3. CGA RD. F.r-505. Op. 7. D. 69.
4. CGA RD. F.r-505. Op. 7. D. 99.

*Magomedova R.M., Doctor of Historical Sciences (Advanced Doctor), Associate Professor,
Ibragimova Sh.Z., Candidate of Historical Sciences (Ph.D.), Senior Lecturer,
Magomedmansurova K.B., Master Student,
Dagestan State Pedagogical University*

**CONTRIBUTION TO THE DAGESTAN PEDAGOGICAL INSTITUTE IN THE
DEVELOPMENT OF EDUCATION, SCIENCE AND ECONOMY OF THE REPUBLIC
AND THE COUNTRY IN THE 50-70S OF THE TWENTIETH CENTURY**

Abstract: in the present article on the basis of various content and nature of sources and literature, the authors attempt to study the contribution of the Dagestan State Pedagogical Institute in the development of national economy, science and education of Dagestan and the country in the 50-70s of the XX century. Dagestan Pedagogical Institute named after S. Stalsky – the first University of the Republic, passed a long and glorious path of development. Scientific qualification of the teaching staff in the period under review was small. The main focus of the Institute was aimed at improving the scientific level of the teaching staff. The Institute was strengthened by a number of highly qualified teachers by the end of the second decade of its existence. A number of departments that worked on various scientific problems were opened. Research conducted at the Institute concerned various issues related to the history of the peoples of Dagestan, their languages, literature, school education and natural resources of the Republic, physics, pedagogy, botany, zoology, chemistry, foreign languages. Scientific and methodical conferences of graduates-teachers of schools of Dagestan were held in the University. Especially productive in scientific terms for the University were the 50s. The party and the government took measures to support educational and research institutes. The staff of the Pedagogical Institute maintained close ties with many leading research institutes and universities of the country. In general, Dagestan State Pedagogical Institute in the period under review, was carried out productive work on the development of the country's economy.

Keywords: university, science, teachers, Department, research, pedagogy, lecturer, postgraduate study